

# Risques environnementaux et santé communautaire : un module de formation pour les étudiants infirmiers

Porteur de l'action : Institut et Haute Ecole de la Santé La Source (CH)

Site internet : <http://www.ecolelasource.ch/>

Contact : [n.froment@ecolelasource.ch](mailto:n.froment@ecolelasource.ch)

- 
- Type de structure porteuse
  - [Etablissement scolaire](#)
  - Etat du projet
  - [Suisse](#)
  - Ville du projet
  - [Lausanne](#)
  - Thème de l'action (plusieurs choix possibles)
  - [Santé et environnement](#)
  - Types d'actions (plusieurs choix possibles)
  - [Formations](#)
  
  - Durée du projet
  - Toujours en cours

## 1 - Ce qui a déclenché la mise en œuvre de ce projet

Professeure dans une Haute Ecole Supérieure de Santé, sensibilisée par les problématiques liées à la santé communautaire et à l'environnement, il m'est apparu essentiel d'offrir aux étudiants un module de cours au sujet de ces deux thématiques.

## 2 - Le projet en quelques lignes

L'environnement naturel c'est l'eau, l'air, le sol (la terre). Il détermine nos besoins les plus fondamentaux : boire, manger, respirer.

L'environnement naturel est directement lié à l'état de santé de notre planète et par conséquent à la santé des communautés humaines.

Nous savons que l'état de santé de la planète fait actuellement l'objet d'un grand nombre d'ouvrages, de documentaires, d'articles qui traitent de problèmes écologiques divers, complexes et souvent interdépendants et qui ont des répercussions sur les êtres humains et leur santé.

Appuyées par des références théoriques qui orientent la profession infirmière<sup>2</sup> ainsi que par les données scientifiques d'experts les étudiants vont :

- Repérer quelques nouveaux risques environnementaux
- Analyser la genèse de ces nouveaux risques environnementaux dans une perspective sociologique, économique et politique
- Réaliser les liens entre mode de vie et environnement et leurs conséquences sur la santé
- Relever les enjeux (intersectoriels et pluridisciplinaires) sociaux, économiques, politiques, de santé publique et de santé communautaire relatifs à ces nouveaux risques environnementaux.
- Explorer les modalités pour réduire les risques environnementaux et leurs enjeux
- Identifier les domaines possibles d'interventions infirmières dans une perspective santé communautaire
- Renforcer un positionnement citoyen et professionnel

Pour leur travail écrit de validation, les étudiants infirmiers choisissent par groupe ou individuellement une thématique qui les intéresse particulièrement et la traite de façon à atteindre les objectifs nommés ci-dessus

### 3 - Les acteurs du projet

Etudiants infirmiers

### 4 - Les points forts, les dynamiques positives et les résultats attendus du projet

*en cours d'écriture*

### 5 - Freins, leviers et surprises...

Quelles ont été les principales difficultés auxquelles vous avez dû faire face pour votre projet ?

Les limites du module (temporalité oblige !) sont qu'il est théorique, réflexif et qu'il n'y a pas d'application immédiate sur le terrain avec les communautés identifiées.

Quelles sont les surprises de votre projet

Néanmoins les étudiants disent tous qu'ils ont été très intéressés, interpellés, voire déstabilisés par ces problématiques environnementales et certains d'entre eux parlent déjà d'un changement personnel face à certains risques en faveur d'un comportement plus sain et respectueux pour eux et la planète.

## 6 - La démarche communautaire

La population est de plus en plus consciente de l'ampleur du phénomène.

Toutefois il nous paraît nécessaire de placer les enjeux environnementaux dans une perspective de santé communautaire.

En effet « la communauté doit pouvoir participer à la définition des enjeux environnementaux » (Stevens et Hall, 1993)<sup>1</sup>.

Pour que les communautés puissent jouer un rôle essentiel dans les prises de décisions en santé environnementale il est nécessaire de leur favoriser l'accès à des informations pertinentes, scientifiquement fondées et actuelles.

Ces intentions motivent la création de ce module de cours.

Le changement, avant d'être communautaire, ne commence-t-il pas par soi-même ?!

*« La meilleure façon de traiter les questions d'environnement est d'assurer la participation de tous les citoyens concernés, au niveau qui convient ».*