

Grandir ensemble

Contact : Laetitia.Colder@ac-poitiers.fr

- Année de démarrage du projet
- [2012](#)
- Type de structure porteuse
- [Réseau de réussite scolaire](#)
- Territoire d'intervention du projet
- [Lieux de vie](#)
- Etat du projet
- [France](#)
- Région du projet
- [Poitou Charentes](#)
- Département du projet
- [79 - Deux-Sèvres](#)
- Ville du projet
- [Niort](#)
- Genre du public (plusieurs choix possibles)
- [Tous genres](#)
- Thème de l'action (plusieurs choix possibles)
- [Education des enfants et la créativité](#)
- Types d'actions (plusieurs choix possibles)
- [Animation](#)
- [Sensibilisation](#)

- Durée du projet
- Toujours en cours

2 - Le projet en quelques lignes

Objectif(s) poursuivi(s) par l'expérience :

- Améliorer le climat de classe et de l'école vers un apaisement propice aux apprentissages pour tous (de la maternelle au collège)

- Créer les conditions de la réussite pour tous, notamment les élèves en difficultés, en favorisant l'estime de soi des enfants

- Accompagner les élèves de manière précoce vers la position de sujet apprenant, en capacité d'investir l'école

- Sensibiliser et associer les parents à l'ensemble de la démarche dès l'école maternelle

L'objectif de ce projet est de pouvoir suivre des cohortes d'enfants de la grande section au collège, et de les accompagner dans le développement de leurs compétences psychosociales et dans le mieux vivre ensemble.

Principales activités développées :

- Sensibilisations à la thématique des compétences psychosociales à destination des professionnels en contact avec les enfants (enseignants, animateurs périscolaires, Assistants d'Education, ATSEM...)

- Analyse de la pratique proposée par un psychologue à des enseignants et des animateurs périscolaires volontaires. Thématique abordée en 2014 : Communication bienveillante.

- Accompagnement méthodologique à destination des enseignants permettant la construction de séances d'animation pédagogiques sur le thème des compétences psychosociales.

- Mise en place d'ateliers d'animation de 10 séances à destination des élèves, permettant de travailler les compétences psychosociales en fonction des besoins de chaque groupe (conscience de soi, gestion des émotions, expression, gestion des conflits...). Les animations ont commencé en 2011 auprès des grandes sections, et chaque année, un niveau supplémentaire propose des animations aux élèves. Ainsi, les élèves qui ont bénéficié des séances d'animation en grande section, en ont également bénéficié en classe de CP et de CE1, et pourront en bénéficier pour les années à suivre.

3 - Les acteurs du projet

Professionnels et institutionnels des secteurs éducation et santé

4 - Les points forts, les dynamiques positives et les résultats attendus du projet

Points forts : partenariat fort, enseignants très impliqués dans le développement du projet, quelques résultats visibles concernant le comportement d'élèves (observations des enseignants), une évaluation externe est en cours afin d'évaluer les conditions de réussite de ce projet pour s'attacher à l'améliorer puis pour l'essaimer à d'autres territoires (synthèse de l'évaluation prévue pour fin juin 2014).

5 - Freins, leviers et surprises...

Quelles ont été les principales difficultés auxquelles vous avez dû faire face pour votre projet ?

Trop peu de participation des parents (communication et implication à renforcer), quelques résultats visibles chez des enfants, cependant, peu de réappropriation des séances lors des temps de classe ou de récréation...