

# Promouvoir la santé au cœur de l'alphabétisation : Action-formation et co-construction d'un outil pédagogique.

Porteur de l'action : Cultures & Santé – Association Sans But Lucratif

Site internet : <http://www.cultures-sante.be>



- 
- Année de démarrage du projet
  - [2010](#)
  - Type de structure porteuse
  - [Association](#)
  - Territoire d'intervention du projet
  - [Ville](#)
  - Etat du projet
  - [Belgique](#)
  - Ville du projet
  - [Bruxelles](#)
  - Thème de l'action (plusieurs choix possibles)
  - [Citoyenneté](#)
  - Types d'actions (plusieurs choix possibles)
  - [Formation-action](#)
  - [Production et/ou valorisation d'outils](#)
- 
- Durée du projet
  - 2 Années

## 1 - Ce qui a déclenché la mise en œuvre de ce projet

A la source de ce projet, une demande parvenue à « Cultures & Santé », formulée par une formatrice du Centre de Développement et d'Animation Schaerbeekois (CEDAS), en novembre 2010. Elle se sentait peu outillée pour répondre aux questions relatives à la santé exprimées par les apprenants du cours d'alphabétisation. Elle souhaitait qu'un professionnel vienne faire des animations « santé ». Elle constatait également auprès des apprenants un manque d'identification et d'accès aux ressources existant sur le quartier et participant directement à leur santé, leur qualité de vie.

## 2 - Le projet en quelques lignes

Le projet s'est déroulé, dans sa 1ère phase, au sein du CEDAS, situé à Bruxelles. Dans sa 2ème phase, il s'est déployé dans une structure d'alphabétisation du réseau « Lire & Ecrire » situé dans la zone nord de Bruxelles.

Les étapes se sont succédé mais surtout entrecroisées, superposées offrant des dimensions inattendues à ce projet.

Mise en œuvre, avec « Cultures & Santé », de l'action-formation de janvier à juin 2011 au sein du CEDAS, articulant des temps d'échanges avec 15 apprenants adultes en cours d'alphabétisation et avec des professionnels.

- Mise en place d'un processus de création d'un outil pédagogique permettant de promouvoir la santé dans le secteur de l'alphabétisation avec les acteurs – professionnels et apprenants - réunis autour de ce projet.
- Réalisation d'intervention dans un second groupe venant « tester » les premiers contenus de l'outil et apporter de nouveaux éléments, au sein de « Lire & Ecrire ».
- Finalisation de l'outil d'animation « Bien-être & Ressources ».

## 3 - Les acteurs du projet

Le projet, dans son ensemble, concerne des acteurs professionnels, des acteurs citoyens, des acteurs institutionnels. Ils sont en lien avec le milieu de l'alphabétisation, là où le projet s'est déroulé. Il concernait d'abord des acteurs du CEDAS mais s'est rapidement déployé au-delà de cette structure d'apprentissage. Il faut préciser également que tant « Cultures & Santé » que le CEDAS est des institutions qui articulent en interne différents champs d'action : Education permanente, promotion de la santé, cohésion sociale, accueil extra-scolaire.

## 4 - Les points forts, les dynamiques positives et les résultats attendus du projet

La participation de l'ensemble des acteurs concernés, aux différentes étapes du projet, constitue une des clés qui a permis d'ouvrir le champ des possibles. L'offre proposée par « Cultures & Santé », du type action-formation propose un cadre favorable à la mutualisation, à l'échange de pratiques, de méthodologie de travail, à l'articulation des savoirs de tous.

L'approche globale et positive de la santé telle que soutenue en promotion de la santé a permis d'emblée d'élargir les champs de vision et les possibilités d'action.

## 5 - Freins, leviers et surprises...

**Quelles ont été les principales difficultés auxquelles vous avez dû faire face pour votre projet ?**

Le groupe d'apprenants avait un niveau d'alphabétisation au sein duquel certaines personnes s'expriment plus aisément que d'autres, certains maîtrisant l'écrit. Ces personnes vivent dans des situations de précarité qui les empêchent parfois de fréquenter le cours de manière constante. La difficulté de ré-accrocher au processus en cours a été une donnée avec laquelle il a fallu travailler.

## 6 - La démarche communautaire

Ce projet s'inscrit dans une démarche communautaire : il prend place au sein même du milieu de vie des personnes en cours d'alphabétisation. Il propose une approche permettant d'articuler une demande faite par des professionnels et de confronter son adéquation avec la situation de vie du groupe. Pour rappel, le projet avait pour intention d'amener à la fois la question de la santé dans un groupe d'apprenants et de permettre à l'animateur du groupe de développer ses propres outils pour appréhender sans crainte des questions liées à la santé. Les expériences de vie, vécus, échanges et savoirs des apprenants ont constitué le terrain de travail à partir duquel nous avons mis en place et construit l'outil d'animation « Bien-être & Ressources ».

Ce projet, mis en place suivant une approche de promotion de la santé, a souhaité ouvrir des portes, créer des ponts et se nourrir des pratiques et des connaissances de l'Autre. Cette collaboration entre différents champs d'action a permis non seulement de toucher un public en situation de précarité mais aussi de le mobiliser en mettant la santé en débat, en question et en action. La santé est devenue une

préoccupation formelle au sein de cette structure d'alphabétisation et l'outil qui est né de ce processus contribuera à multiplier les possibilités de réaliser des actions communautaires dans d'autres lieux d'alphabétisation.