

# Geisendorf, parc et préau

**Porteur de l'action** : Service Social de la Ville de Genève / Unité d'Action Communautaire Servette/Saint-Jean/Petit-Saconnex

**Site internet** : <http://www.ville-geneve.ch/themes/social/action-communautaire-espaces-quartier/unites-action-communautaire-uac/uac-servette-saint-jean-petit-saconnex/activites-regulieres/animations-geisendorf/>



VILLE DE  
GENÈVE

- 
- Année de démarrage du projet
  - [2009](#)
  - Type de structure porteuse
  - [Collectivité territoriale](#)
  - Territoire d'intervention du projet
  - [Quartier](#)
  - Etat du projet
  - [Suisse](#)
  - Ville du projet
  - [Genève](#)
  - Thème de l'action (plusieurs choix possibles)
  - [Citoyenneté](#)
  - [Environnement et cadre de vie](#)
  - [Solidarité](#)
  - Types d'actions (plusieurs choix possibles)
  - [Développement social local](#)
  - [Lien social, entraide et solidarité](#)
  - [Travail en réseau](#)
  
  - Durée du projet
  - Toujours en cours

1 - Ce qui a déclenché la mise en œuvre de ce projet

En 2009, les représentants de l'établissement scolaire de Geisendorf ont alerté la Fondation pour l'animation socio-culturelle (FASe), le Service de la Jeunesse (DEJ) et le service social de la ville de Genève (SSVG) suite à l'augmentation des déprédations et incivilités dans les préaux et le parc. Des plaintes de parents d'élèves ont été transmises aux directeurs d'écoles. Un groupe de travail, mis en place et coordonné par l'Unité d'action communautaire (UAC), a été constitué fin 2009 afin d'améliorer la situation.

Il s'agit d'un parc très fréquenté (enfants, adolescents, adultes, seniors). Cette cohabitation n'est pas sans poser quelques difficultés entre les usagers. Une collaboration étroite et permanente entre les différents partenaires du quartier contribuerait à occuper l'espace. Le développement d'animations aiderait les habitants à revenir fréquenter cette zone de verdure. La qualité de vie pourrait être alors améliorée par une fréquentation plus harmonieuse du lieu.

## 2 - Le projet en quelques lignes

Au cœur d'un secteur urbain central, et relativement déconsidéré de Genève, le parc Geisendorf est d'abord un espace de verdure majeur pour les 30 000 habitants qui l'entourent. D'années en années, on a pu observer une dégradation de l'image du lieu, qui comprend par ailleurs trois bâtiments scolaires, accueillant 600 à 700 enfants de 4 à 12 ans.

### Étapes de réalisation

- Établissement d'un diagnostic permettant d'identifier le contexte et les problématiques.
- Mobilisation des partenaires et mise en place de séances régulières du groupe de travail, ayant pour objectif premier l'occupation harmonieuse de l'espace public par les différents usagers.
- Soutien à la mise en place d'animations dans le parc ; à l'intention de l'ensemble des usagers. Une attention particulière est portée aux jeunes.
- Facilitation des demandes des partenaires auprès de l'administration municipale.

## 3 - Les acteurs du projet

- Enfance : Représentants de l'établissement scolaire Geisendorf, Service des écoles, Ludothèque, FASe, Bibliothèque municipale, artistes du quartier.
- Adolescents : Association Central Park, Service de la Jeunesse, FASe.
- Seniors : Gymnastique seniors.
- Ensemble des usagers : Association d'habitants Geis&Dorf, Usagers du quartier, Maison de quartier des Asters, Police municipale et cantonale, Service des espaces

verts (SEVE), UAC, SSVG, Département de la culture, Terrasse du Troc.

- Tous les acteurs travaillent sur le même secteur géographique.

## 4 - Les points forts, les dynamiques positives et les résultats attendus du projet

- Réappropriation harmonieuse de l'espace public par les usagers du parc.
- Diminution du sentiment d'insécurité par les usagers.
- Diminution des incivilités et des déprédations constatées par la police en 2012.
- Amélioration de l'image du lieu.
- Diminution de la stigmatisation des jeunes.

## 5 - Freins, leviers et surprises...

Quels sont les éléments qui ont favorisé la mise en place de votre projet ?

- Souhait des habitants de se réapproprier cet espace de vie.
- Volonté de changement liée au ras le bol des habitants face à l'augmentation des déprédations, aux incivilités et à l'augmentation du sentiment d'insécurité.
- Présence d'une association de parents d'élèves voulant s'ouvrir sur le quartier.
- Création d'une nouvelle association d'habitants qui a comme but la promotion de la qualité de vie avoisinant le parc.
- Mise en place d'un groupe de travail constitué de partenaires institutionnels et associatifs impliqués dans le quartier, se regroupant afin de trouver des solutions à cette problématique.

Quelles ont été les principales difficultés auxquelles vous avez dû faire face pour votre projet ?

- Image négative des jeunes fréquentant le parc et les préaux dans la presse.
- Augmentation des incivilités dans le parc.
- Ouverture difficile de l'école aux partenaires du quartier.
- Déficit de communication et manque de circulation de l'information.
- Vision et objectifs des partenaires différents dans un premier temps.
- Mobilisation et implication partielles de certains partenaires.
- Manque de financement pour la mise en place de certaines animations.

## 6 - La démarche communautaire

- Nouvelle dynamique entre partenaires et usagers du parc permettant à chacun de se réapproprier cet espace public.
- Sous l'impulsion de l'Unité d'Action Communautaire, implication et collaboration des partenaires pour améliorer la qualité de vie dans le parc.
- Soutien à la création de nouvelles associations d'habitants et à son développement.

